



KANSAINVÄLISYYSSUUNNITELMA

Munkkiniemen yhteiskoulu

KANSAINVÄLISYYS MUNKKINIEMEN YHTEISKOULUSSA

1. KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN TAUSTA JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Munkkiniemen yhteiskoulu eli Munkka on moderni ja aktiivinen yksityiskoulu, jonka ainevalikoima on laaja ja monipuolinen. Munkkiniemen yhteiskoulussa tehdään alueellista yhteistyötä ja aktiivista alumnitoimintaa. Toiminnassa korostetaan vuorovaikutusta kotien, eri sidosryhmien ja muun yhteiskunnan välillä. Toisten huomioon ottaminen, kulttuurituntemus, monikulttuurisuuden huomioiminen ja ympäristöstä huolehtiminen kuuluvat oleellisesti koulun arvoihin. Munkkiniemen yhteiskoulu kasvattaa aktiivisia maailmankansalaisia, jotka pitävät huolta ympäristöstä ja ihmisistä. Minä välitän - ohjelman kautta oppilailta on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua sekä paikallisesti että globaalisti.

Munkkiniemen yhteiskoulun kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteissa ja toimintatavoissa on huomioitu valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet sekä yleissivistävää koulutusta koskeva lainsäädäntö. Kansainvälinen toiminta Munkkiniemen yhteiskoulussa on ollut aina aktiivista ja monipuolista. Koulu on ollut vuosittain mukana erilaisissa kansainvälisissä hankkeissa. Koulun arjessa kansainvälisyys on näyttäytynyt erilaisissa projekteissa, kansainvälisinä vieraina, päivänavauksissa ja leirikouluissa. Kansainvälisyys on näkynyt koulun kaikissa oppiaineissa ja toiminnassa.

Munkkiniemen yhteiskoulun tavoitteena on mahdollistaa riittävä kansainvälinen osaaminen jatko-opintoja, työuraa ja elämää varten. Koulussa opetetaan laaja-alaisen osaamisen taitoja, joita tarvitaan alati muuttuvassa maailmassa, jotta yhteisiä haasteita pystytään ratkaisemaan erilaisissa, monikulttuurisissa yhteisöissä. Laaja-alaisessa osaamisessa huomioidaan myös YK:n kestävän kehityksen tavoiteohjelma Agenda 2030.

2. KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN TAVOITTEET

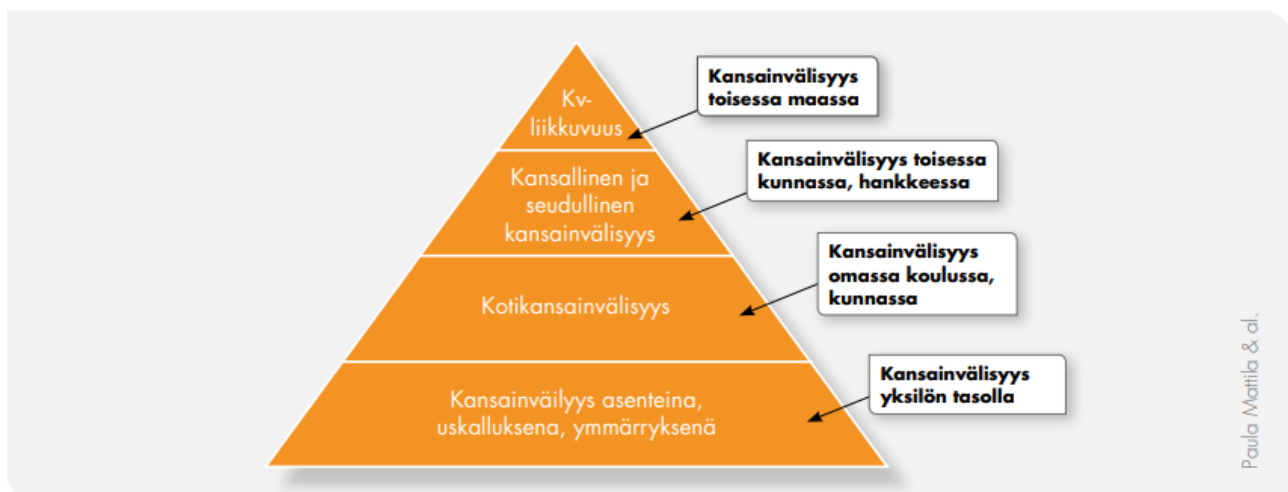
Munkkiniemen yhteiskoulun tavoitteena on kasvattaa osaavia ja aktiivisia maailmankansalaisia, jotka toimivat vastuullisesti monikulttuurisessa maailmanyhteisössä. Jokaisella oppilaalla on oikeus saada valmiuksia kansainväliseen osaamiseen kouluaikanaan. Kansainvälisen toiminnan tavoitteita ovat:

- 1) Kulttuurisen monimuotoisuuden ymmärtäminen
 - tavoitteena on auttaa oppilaita ymmärtämään ja arvostamaan erilaisia näkökulmia sekä edistää maailmankansalaisuutta
- 2) Kielten oppiminen
 - tavoitteena on oppia uusia kieliä ja parantaa jo olemassa olevaa kielitaitoa globaalia viestintää ja työelämää varten
- 3) Valmistautuminen globaaliin työelämään
 - tavoitteena on oppia kansainvälisen toiminnan avulla työelämätaitoja, kuten kulttuurien välistä viestintää, digitaitoja ja tiimityöskentelyä monikulttuurisissa ympäristöissä
- 4) Kansainvälisen verkostoitumisen mahdollistaminen

- tavoitteena on auttaa opettajia ja oppilaita saamaan uusia näkökulmia opetukseen ja oppimiseen ja vahvistaa kansainvälistä verkostoitumista tekemällä yhteistyötä muiden maiden koulujen kanssa
- 5) Tietoisuuden lisääminen globaaleista kehitysaiheista ja osallistaminen kestävän kehityksen edistämiseen
- tavoitteena on lisätä tietoisuutta maailmanlaajuisista kehityskysymyksistä esimerkiksi eri maiden kulttuureja, yhteiskunnallisia aiheita tai globaaleja haasteita käsittelevien projektien ja teemaviikkojen avulla

3. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

Kansainvälinen toiminta on kaikkien koulun oppilaiden ja henkilöstön hyödynnettävissä yhdenvertaisesti. Koulun henkilöstön on pystyttävä tukemaan opiskelijoiden kansainvälisen osaamisen kehittymistä. Kansainvälisen toiminnan suunnittelussa Munkkiniemen yhteiskoulussa on käytetty ohjeistuksena Opetushallituksen Paula Mattilan ja CIMOn tekemää pyramidimallia (kuva 1).



Kuva 1. Koulujen kansainvälisyyden tasot, tasojen koko rinnastuu toimintaan osallistuvien määrään.

Lähde: Opetushallitus & CIMO (2013), Kotikansainvälisyys – kansainvälisyystaitoja kaikille.

3.1 Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena, ymmärryksenä

Kansainvälisyyden ensimmäinen taso koskee kaikkia Munkkiniemen yhteiskoulun oppilaita ja koko henkilöstöä. Kansainvälisyys näkyy koulun opetussuunnitelman mukaisesti kasvatus- ja opetustyössä kaikissa oppiaineissa. Se näkyy asenteina ja kulttuurierojen ymmärtämisenä. Kieli- ja vuorovaikutustaidot ovat kansainvälisyyden ydinosaamista ja Munkkiniemen yhteiskoulussa onkin laaja ja monipuolinen kielitarjonta, jotta oppilaat saisivat hyvät valmiudet toimiakseen kansainvälisessä maailmassa. Vihreä lippu - ja Minä välitän -toiminta kasvattavat oppilaita toimimaan

vastuullisesti kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti ja lisäävät tietoisuutta globaaleista asioista.

3.2 Kotikansainvälisyys

Kotikansainvälisyys on Munkkiniemen yhteiskoulun omissa tiloissa tai lähiympäristössä tapahtuvaa kansainvälistymistä. Se tarjoaa monin tavoin kaikille yhdenvertaiset mahdollisuudet kansainvälisyyden oppimiseen. Kotikansainvälisyys myös vahvistaa koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria.

Munkkiniemen yhteiskoulussa järjestetään monikulttuurisuuteen ja kansainvälisiin aiheisiin liittyviä teemapäiviä, projektiviikkoja ja näyttelyitä. Koulussa käy vierailevia luennoitsijoita ja työpajojen pitäjiä eri teemoihin liittyen. Munkkiniemen yhteiskoulu vastaanottaa vuosittain vierailijoita useasta eri maasta ja oppilaat majoittavat kotiinsa ulkomaisia opiskelijoita.

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä lähiseudun koulujen, instituuttien ja järjestöjen kanssa ja tutustuttaa oppilaita myös paikallisten yritysten kansainvälisyyteen.

Erilaiset digitaaliset alustat kuten e-twinning, Teams, Zoom tai sähköposti mahdollistavat yhteistyön ulkomaisten kumppanien kanssa ympäristöystävällisemmin ja saavutettavammin. Koti- ja digikansainvälistyminen on tärkeitä, koska kaikkien ei ole mahdollista matkustaa ulkomaille esimerkiksi fyysisen tai henkisen sairauden vuoksi.

3.3 Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys

Kotimaan sisäiset aine- ja teemakohtaiset verkostot ovat osa kansainvälisyyskasvatusta. Oppilaat tutustuvat myös yliopistojen ja kansainvälisten yritysten toimintaan ja tekevät opintoretkeä muihin kaupunkeihin.

3.4 Kansainvälinen liikkuvuus

Kansainvälinen liikkuvuus tarkoittaa sekä opiskelijoiden että henkilöstön vaihtoja tai opintomatkoja ulkomaille. Mahdollisuus osallistua niihin tulee tarjota kaikille. Kansainvälisiä liikkuvuuksia ovat esimerkiksi Erasmus+ ohjelman mukaiset yhteistyö- ja liikkuvuushankkeet, Nordplus - hankkeet sekä fysiikan Cern-projektit Sveitsissä. Kansainvälistä kokemusta voi saada myös osallistumalla kulttuurin ja maantuntemuksen kursseille tai osallistumalla kansainvälisiin kilpailuihin. Monet leirikoulumatkat ja opintomatkat suuntautuvat ulkomaille sisältäen eri teemoja.

4. TOIMINNAN KEHITTÄMINEN JA SEURANTA

Rehtori vastaa koulun kansainvälisestä toiminnasta. Toiminnan kehittämistä ja seuranta varten on perustettu kansainvälisyystyöryhmä, jonka toimintaa koordinoi kansainvälisten asioiden vastaava yhteistyössä rehtorin kanssa. Kansainvälisyystyöryhmä koostuu eri aineryhmien edustajista. Vuosisuunnittelu tehdään aineryhmätasolla, jotta kansainvälisyyskasvatus saadaan integroitua sujuvasti eri oppiaineisiin. Eri projekteista tai tapahtumista vastaavat opettajat huolehtivat siitä, että toiminnan tulokset jaetaan koko kouluyhteisölle. Esimerkiksi oppilaiden tuotoksia voi olla esillä koulun luokkahuoneissa tai käytävillä tai tietoa ja kokemuksia jaetaan koulun kotisivulla, info - televisiossa, YouTube -kanavalla, Instagramissa, Facebook-sivulla tai Tiktokissa.