

Koulu Suomessa 100 vuoden kuluttua

Iiris Tommola, Gentiana Sejdiu ja Nea Lennartz 3D

Oppimisympäristö

- Ei pultetteja → sohvia ja tyynyjä
- Opiskellaan joko koulussa paikan päällä tai etäopiskeluna kotona
- Opetus tapahtuu hologrammien kautta → ei enää tavallisia opettajia
- Ei enää kirjoja, pelkästään sähköistä oppimateriaalia

Opiskeltavat aineet

- Käsien kirjoitus on katoava taito → vain harva osaa
- Kaikki kirjoitus tapahtuu sanelun tai jonkin älylaitteen avulla
- Matikan opiskelulla ei enää niin suurta roolia → koneet laskevat kaiken
- Matikan tilalla koodaaminen
- Äidinkieli on muuttunut, nykyiset slangisanat ovat tulevaisuuden runoutta. Lauseet ja sanat ovat lyhyempiä sekä lainasanoja on yhä enemmän

Oppimistulokset

- Perinteiset PISA-tutkimukset muuttuneet, mitataan eri asioita kuin nykyisin, esim. tekninen osaaminen, medialukutaito, looginen päättely
- Eriarvoistuminen
 - Maksulliset yksityiskoulut ovat huipputasoa, ja valtion rahoittamat koulut ovat selvästi heikommassa asemassa → kuilu hyvä- ja huono-osaisten välillä kasvaa

Ruoka ja liikunta

- Ei enää varsinaista lämmintä ruokaa, vaan energiaa antavia lisäravinteita ja pillereitä → ruoan avulla pyritään saamaan hyviä oppimistuloksia
- Liikunta oppiaineena määräytyy koulun mukaan, ei ole enää pakollista