



Kuudes- luokkalaisten opas

Lukuvuosi
2016–2017

Tietoa
7. luokalle
siirtymisestä



Helsingin kaupunki
Opetusvirasto



Sisällys

Mitä uutta koulussa tulee 7.–9. luokilla? . . .	3
Miten 7. luokalle siirrytään?	4
Mitä ja miten 7.–9. luokilla opiskellaan? . . .	6
Käytännön asioita	9
Oppilaan arviointi	10
Osallisuutta ja kestäväää kehitystä.	11
Kodin ja koulun yhteistyö	12
Monipuolista apua ja tukea oppimiseen . .	14

Tervetuloa yläkoululaiseksi!

Sinua kuudesluokkalaisena voi mietityttää yläkouluun siirtyminen. Monissa yhtenäisissä peruskouluissa ympäristön muutos ei ole kovin iso, mutta silti useimpia kuudesluokkalaisia se ”isoksi” oppilaaksi siirtyminen vähän jännittää.

Vuosiluokat 7–9 ovat tärkeä peruskoulun päättövaihe ja teiltä oppilailta odotetaan entistä enemmän vastuuta omasta opiskelustanne ja asioidenne hoidosta. Omaa tulevaisuuttakin pitää miettiä jatko-opiskelupaikan valitsemiseksi. Onneksi apunanne ovat opettajat ja muut koulun aikuiset niin kuin ennenkin. Yläkoulussa opiskellaan uusia aineita, kuten kotitaloutta, terveystietoa ja oppilaanohjausta. Myös työelämään tutustuminen eli TET tulee mukaan kuvioihin.

Paljon uutta ja kivaa on siis edessäsi ja sinä voit vaikuttaa omaan opiskeluusi olemalla hyvä kaveri ja utelias oppija.

Toivotan sinulle intoa ja iloa oppimiseen yläkoulussa!

Anu Japisson

Opinto-ohjaaja

Sakarinmäen peruskoulu

Lisätietoa netistä

www.edu.hel.fi/kuudesluokkalaisenopas

- mm. lomakkeet ja usein kysytyt kysymykset

www.hel.fi/palvelukartta

- Opetus ja koulutus -kohdassa opetukseen liittyvät Helsingin palvelut kartalla

www.edu.hel.fi/kouluhaku

- Helsingin kaikki koulut aakkosittain ja kouluasteittain jaoteltuna

www.edu.hel.fi/kouluhaku

- Helsingin peruskoulut lukuvuosi 2016-2017 (pdf)

oman koulun kotisivut

- koulun opetussuunnitelma, kielitarjonta, työ- ja loma-ajat, tiedotustilaisuudet, soveltuvuus-koekokeiden ajankohdat ym.

Mitä uutta koulussa

tulee 7.–9. luokilla?

Siirtyminen 7. luokalle voi tuntua isolta muutokselta, kun tulee paljon uusia opettajia, uusia oppiaineita ja uusia tapoja opiskella. Moni asia kuitenkin jatkuu samalla tavalla kuin aikaisemmin.

Uusia oppiaineita ovat toinen kotimainen kieli, kotitalous, terveystieto ja oppilaanohjaus.

Opinto-ohjelmaa voi painottaa valinnaisaineilla, joita opiskellaan 7.–9. luokilla.

Lukuvuosi on usein jaettu jaksoihin. Se tarkoittaa sitä, että eri jaksoilla voidaan opiskella eri oppiaineita. Rehtori vastaa opetusryhmien muodostamisesta ja oppilaiden työ- eli lukujärjestyksistä.

Oppitunteja on keskimäärin 30 tuntia viikossa eli enemmän kuin alemmilla luokilla. Hyppytunteja eli tyhjiä tunteja opetustuntien välissä ei koulupäivän aikana ole.

Joka aineessa oma opettaja

7. luokalta alkaen opettajina ovat aineenopettajat eli lehtorit, ei enää oma luokanopettaja. Jokaiselle luokalle on nimetty oma luokan- tai ryhmänohjaaja. Oppilaalla ei ole enää omaa

luokkahuonetta, vaan oppitunnit pidetään kunkin oppiaineen omissa luokkahuoneissa.

Syyslukukauden alussa koulussa järjestetään 7. luokan oppilaille yhteistä toimintaa, joka helpottaa uusiin kavereihin tutustumista.

Nykyään kouluissa puhutaan oppimisympäristöistä. Se tarkoittaa, että erilaisia asioita voi oppia eri tilanteissa ja paikoissa. Fyysisen ympäristön lisäksi oppimiseen vaikuttavat oppilaan omat taidot, tunteet sekä vuorovaikutus opettajan kanssa. Myös opetuksessa käytetyt pedagogiset menetelmät ja käytännöt ovat osa oppimisympäristöä. Opetuksessa hyödynnetään uusia opetusvälineitä. Helsingin kouluissa on käytössä verkko-oppimisalusta Fronter.

Oma peruskoulu on aina lähellä

Helsingin kouluverkko on suunniteltu siten, että lähes kaikki oppilaat voivat opiskella koko peruskoulu-aikansa omalla asuinalueellaan lähikoulussa. Jos oppilas käy yhtenäistä peruskoulua, koulua ei tarvitse vaihtaa 7. luokalle siirryttäessä. Lähikoulu on useimmiten kävelymatkan päässä.



Helsingissä toimii kaupungin omien peruskoulujen rinnalla yksityisiä sopimuskouluja, jotka kuuluvat kaupungin palveluverkkoon. Lisäksi Helsingissä on yksityisiä kouluja ja valtion kouluja.

Helsingin kouluverkko

Kouluverkkoa tarkistetaan vuosittain sen mukaan, miten oppilasmäärät muuttuvat. Ylimääräisistä koulutiloista luovutaan niillä asuinalueilla, joilla oppilasmäärä laskee pysyvästi. Vastaavasti uusille asuinalueille rakennetaan kouluja. Yhtenäisten peruskoulujen määrää pyritään lisäämään.

Lisätietoa

edu.hel.fi/palveluverkko > Peruskoulut

Miten 7. luokalle siirrytään?

Yhtenäisen peruskoulun oppilaat jatkavat opiskelua omassa koulussaan. Muut 6.-luokkalaiset saavat vuoden 2016 alussa oppilastietolomakkeen, johon on merkitty oma lähikoulu. Jokaisella on oikeus päästä omaan lähikouluun.

Jos oppilas hakee muuhun kuin lähikouluun tai painotettuun opetukseen, hän täyttää oppilastietolomakkeen ja soveltuvuuskokeen ilmoittautumislomakkeen yhdessä huoltajiensa kanssa. Luokanopettaja auttaa tarvittaessa.

Opetussuunnitelma uudistuu 1.8.2016. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön vaiheittain. Se tarkoittaa, että 6.-luokkalainen käy peruskoulunsa loppuun pääosin nykyisen opetussuunnitelman mukaan, mutta painotettua opetusta sekä kielikylpy- ja kaksikielistä opetusta tarjotaan uuden opetussuunnitelman mukaan jo syksystä 2016. Sen sijaan kieliohjelma noudattaa nykyistä tuntijakoa ja opetussuunnitelmaa.

Laajennettu oppilaaksiottoalue

Vuosaaren ja Käpylän oppilaaksiottoalueilla sijaitsee useampi kuin yksi suomenkielinen peruskoulu.

Oppilaaksioton perusteet

Oppilaaksioton perusteet ja siihen liittyvät opetuslautakunnan ja sen suomenkielisen jaoston päätökset löytyvät edu.hel.fi/kuudesluokkalaisenopas -sivustolta. Oppilaaksioton perusteet ovat saatavilla myös kouluista ja opetusviraston neuvonnasta (s-posti: neuvonta.opetusvirasto@hel.fi, puh. 09 310 86400).

Yhtenäisen peruskoulun oppilaat jatkavat opiskelua omassa koulussaan. Muille 6.-luokkalaisille kaupunki osoittaa lähikoulun koulumatkan tai sisaruuden perusteella. Oppilaan koulupaikasta päättää aluepäällikkö.

Painotettu opetus

Osassa Helsingin kouluista järjestetään 7.–9. luokilla painotettua opetusta. Painotetun opetuksen tarjonta ja koulut löytyvät osoitteesta www.edu.hel.fi/kouluhaku > *Helsingin peruskoulut lukuvuosi 2016-2017* (pdf)

Painotettuun opetukseen haetaan soveltuvuuskokeella. Oppilas voi ilmoittautua korkeintaan kahden eri aineen soveltuvuuskokeeseen. Eri aineiden kokeet pidetään eri päivinä.

Soveltuvuuskokeiden ajankohdat löytyvät painotettua opetusta tarjoavien koulujen kotisivuilta.

Erityinen tuki

Jos oppilaalla on jo päätös erityisestä tuesta, 6. luokalla oppilaan erityisen tuen päätöstä on arvioitava. Tämä tapahtuu pedagogisella selvityksellä, joka laaditaan moniammatillisesti oppilaan nykyisessä koulussa. Jos oppilas tarvitsee edelleen erityistä tukea tai hänelle esitetään erityistä tukea, oppilasta ja hänen huoltajaansa kuullaan nykyisessä koulussa erityisen tuen järjestelyistä. Päätökset erityisestä tuesta tehdään Helsingin opetusvirastossa ja päätös lähetetään huoltajille kotiin.



Tärkeitä päivämäärät

7.–16.1.2016 Koulut voivat pitää tiedotustilaisuuksia. Tarkemmat tiedot tilaisuuksista koulujen kotisivuilta.

19.1.2016 Oppilastietolomakkeen viimeinen palautuspäivä. Kortti palautetaan omalle luokanopettajalle.

Soveltuvuuskokeiden ilmoittautumislomakkeen viimeinen palautuspäivä. Lomake palautetaan siihen painotetun opetuksen kouluun, johon oppilas ensisijaisesti hakee.

25.1.–12.2.2016 Painotetun opetuksen koulujen soveltuvuuskokeet.

15.3.2016 Koulut julkaisevat oppilaaksiotto päätökset klo 12.00, minkä jälkeen tiedot postitetaan kotiin.

Huoltajat saavat viimeistään tiedon erityisluokalla jatkavan tai sille siirtyvän lapsensa uudesta koulusta.

30.3.2016 Viimeinen päivä peruuttaa oppilaan soveltuvuuskokeella saama koulupaikka. Huoltaja ilmoittaa peruutuksesta kirjallisesti painotetun opetuksen kouluun. Ilmoituksen on oltava perillä viimeistään 30.3. Oppilaaksiotto päättyy.



Lomakkeet

Kaikki tarvittavat lomakkeet löytyvät osoitteesta edu.hel.fi/kuudesluokkalaisenopas.

Mitä ja miten 7.–9. luokilla opiskellaan?

Koulun lukuvuosi on jaettu 38 viikkoon, ja viikossa on pääsääntöisesti 30 oppituntia. Koulussa opiskellaan valtakunnallisen tuntijaon mukaisia yhteisiä oppiaineita ja valinnaisaineita. Yhteiset aineet ovat samoja kaikissa kouluissa. Opinto-ohjelmaa voi painottaa valinnaisaineilla. Vapaaehtoisen A-kielen 4. luokalla aloittaneilla oppilailla kyseinen kieli on 7.–9. luokilla yksi valinnaisaine tai sen opetus annetaan ylimääräisinä tunteina.

Kaikki oppiaineet ja niiden tuntimäärien jakautuminen 7.–9. luokilla kerrotaan koulun omassa opetussuunnitelmassa.

Peruskoulun oppiaineet 7.–9. luokilla

äidinkieli ja kirjallisuus
A-kieli
* B-kieli
matematiikka
biologia ja maantieto
fysiikka ja kemia
* terveystieto
uskonto/elämäntutkimustieto
historia ja yhteiskuntaoppi
musiikki
kuvataide
käsi- ja taideteolliset
liikunta
* kotitalous
* oppilaanohjaus
valinnaiset aineet

* = 7. luokalla alkavia uusia oppiaineita

Oppilaanohjaus

Jokainen opettaja ohjaa oppilasta koulunkäynnissä, opiskelutaidoissa, eri oppiaineiden opiskelussa ja valinnoissa. Yhteistyö huoltajien kanssa on hyvin tärkeää. Opinto-ohjaaja auttaa nuorta miettimään tulevaisuutta ja jatko-opintoja. Oppilaanohjaukseen kuuluvat henkilökohtainen ohjaus, pienryhmäohjaus, luokkatunnit ja tutustumisjakso työlämään (ns. TET).

Opetussuunnitelma

Jokaisen koulun oma opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta. Opetussuunnitelmat uudistuvat 1.8.2016. Uutta on, että kaikissa Helsingin peruskouluissa kaikki oppilaat opiskelevat vuoden aikana vähintään kaksi pitkäkestoista ilmiöpohjaista kokonaisuutta. Ilmiöpohjaisessa opiskelussa oppilaat tarkastelevat tosielämän ilmiöitä oppiainerajat ylittäen. 1.8.2016 seitsemännellä luokalla aloittavat oppilaat opiskelevat peruskoulunsa loppuun nykyisen opetussuunnitelman mukaan. Myös oppilaan arvioinnissa noudataan vuonna 2004 annettuja valtakunnallisia päättöarvioinnin kriteereitä.



Kielten opiskelu

7.–9. luokilla opiskellaan vähintään kahta kieltä. Nykyiset 6.-luokkalaiset opiskelevat peruskoulunsa loppuun nykyisen opetussuunnitelman kielitarjonnan mukaan. Peruskoulun toinen pakollinen kieli (= B-kieli) aloitetaan 7. luokalla. Oppilaan B-kieleksi tulee toinen kotimainen kieli eli ruotsi, ellei hän ole jo opiskellut sitä A-kielenä tai vapaaehtoisena A-kielenä.

Jos oppilas on aloittanut 4. luokalla vapaaehtoisin A-kielen, sen opetus jatkuu 7.–9. luokilla joko ylimääräisinä tunteina tai valinnaisaineena, jolloin opetustunnit (2–3 tuntia viikossa) otetaan valinnaisaineiden kokonaistuntimäärästä. Valinnaisen A-kielen tuntimäärä vaihtelee kouluittain.

Oppilas saavuttaa vapaaehtoisessa A-kielessä 6. luokan loppuun mennessä saman kielitaidon tason kuin 3. luokalla alkaneessa A-kielessä. Koulu voi 7. luokalla yhdistää vapaaehtoisin A-kielen ja yhteisen A-kielen oppilaat samaan ryhmään.

Kielet valinnaisaineina

8.–9. luokilla voi opiskella myös valinnaisaineina kieliä (=B2-kieli). Valinnaisia kieliä Helsingin eri kouluissa ovat espanja, italia, kiina, latina, ranska, saksa, venäjä ja viro.

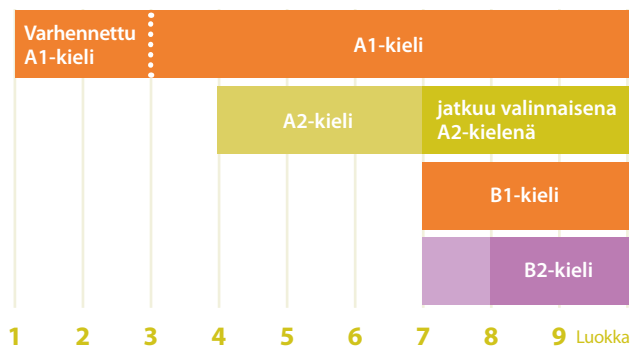
Latinan opiskelu alkaa jo 7. luokalla ja siihen pyritään soveltuvuuskokeella.

Koulujen kielitarjonta löytyy koulujen kotisivuilta ja Helsingin peruskoulut lukuvuosi 2016-2017 -esitteestä (pdf). Esitteestä löytyy myös koulujen painotetun opetuksen, kielikylpyopetuksen sekä kaksikielisen opetuksen tarjonta. Esitteessä B1 tarkoittaa 7. luokalla alkavaa kaikille yhteistä kieltä ja B2 tarkoittaa 8. luokalla alkavaa valinnaista kieltä.

www.edu.hel.fi/kouluhaku

- Helsingin kaikki koulut aakkosittain ja kouluasteittain jaoteltuna
- Helsingin peruskoulut lukuvuosi 2016–2017 -esite (pdf)

Peruskoulun kieliopinnot



Varhennettu A1-kieli = 1. tai 2. luokalla alkava kieli

A1-kieli = 3. luokalla alkava yhteinen kieli

A2-kieli = 4. luokalla alkava vapaaehtoinen kieli

Valinnainen A2-kieli = 4. luokalla alkava vapaaehtoinen kieli, jonka nimitys muuttuu 7.–9. luokilla valinnaiseksi A2-kieleksi

B1-kieli = 7. luokalla alkava yhteinen kieli

B2-kieli = 7. tai 8. luokalla alkava valinnaisaine



Suomi toisena kielenä

Jos oppilaan äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame, hän voi opiskella suomea toisena kielenä (=S2) joko kokonaan tai osittain äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän sijaan. Oppilaan kielitaidon taso arvioidaan koulussa.

Oppilas saa S2-opetusta niin kauan, kunnes hänen suomen kielen taitonsa saavuttaa äidinkielen tason kaikilla kielitaidon osa-alueilla (lukeminen, kirjoittaminen, puhuminen, kuullun ymmärtäminen, kielen rakenne ja sanasto). Opetus ei ole tuki- tai erityisopetusta.

Oman äidinkielen opetus

Helsingin kaupunki tarjoaa oman äidinkielen, kotikielen ja ulkomailla hankitun ylläpitokielen opetusta.

Opetusta järjestetään oppilaiden ilmoittautumisten perusteella. Opiskelu on vapaaehtoista, perusopetusta täydentävää opetusta, josta annetaan erillinen sanallinen arviointi.

Opetukseen voivat ilmoittautua:

- oppilaat, joiden äidinkieli tai kotikieli on muu kuin suomi tai ruotsi
- oppilaat joiden lähisuvun äidinkieli tai kotikieli on romani tai saame

- paluumuuttajaoppilaat, jotka haluavat osallistua ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen

Oman äidinkielen opetukseen ilmoittautuminen on vapaaehtoista, mutta ryhmään ilmoittautumisen jälkeen oppilaalta edellytetään säännöllistä osallistumista oppitunneille.

Lisätietoa edu.hel.fi > Esitteet ja oppaat > Koulu tutuksi – Opas helsinkiläisestä peruskoulusta

Käytännön asioita

Koululaisen matkakortti

Jos 7.–9.-luokkalaisten oppilaan koulumatka kodista lähikouluun on vähintään 3 kilometriä, hän saa Helsingin Seudun Liikenteen (HSL) matkakortin. Matkakortin saa myös oppilas, joka pääsee soveltuvuuskokeen kautta painotettuun opetukseen muuhun kuin omaan lähikouluun tai valitsee 3. luokalla alkavan A-kielen, jota ei opeteta lähikoulussa.

Oppilas saa matkakortin myös, jos hän osallistuu oman äidinkielen opetukseen toisessa koulussa, jonne matkaa omasta koulusta on vähintään 3 kilometriä.

Matkakortin voi saada myös erityisluokalla opiskeleva.

Matkakortin voi saada vain Helsingissä asuva oppilas.

Koulun työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat päättää opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto. Koulujen loma-ajat voivat vaihdella jonkin verran, sillä koulun johtokunta voi päättää enintään yhden työpäivän muutoksista lukuvuoden työ- ja loma-aikoihin. Yksityisillä ja valtion kouluilla voi olla poikkeavia loma-aikoja.



Koulu on oppilaan työtä ja poissaolo vähentää oppilaan saaman opetuksen määrää. Perheen lomat tulisi sovittaa koulun loma-aikoihin. Vanhemmat voivat anoa erityisestä syystä lapselle vapautusta koulutyöstä, mutta oppilas on sen aikakin oppivelvollinen. Vanhempien pitää huolehtia, että lapsi opiskelee poissaoloajan asiat. Näin varmistetaan, ettei poissaolosta aiheudu haittaa oppilaalle ja luokan työskentelylle.

Lisätietoa koulun kotisivut ja edu.hel.fi > Lukuvuosikalenteri

Vakuutukset

Helsingin kaupunki on vakuuttanut kaikki peruskoululaiset tapaturmien varalta. Vakuutukset eivät koske oppilaiden henkilökohtaista omaisuutta.

Oppilaan arviointi



Oppilaan arviointi perustuu opetus-suunnitelmassa asetettuihin tavoit-teisiin. Kun opettaja tekee arviointia, hän käyttää pohjana valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden kuvausta oppilaan hyvästä osaami-sesta ja päättöarvioinnin kriteereitä. Oppilaan arviointi muodostaa koko-naisuuden. Numeroarvostelun lisäksi tärkeää on opettajan antama moni-puolinen sanallinen palaute.

Arvioinnin tehtävänä on

- ohjata oppilaan opiskelua
- tukea oppilaan kasvua, kehitystä ja oppimista
- vahvistaa oppilaan luottamusta itseensä oppijana.

Koulu päättää arviointipalautteen määrän

Opetuksen yhtenä tehtävänä on kehittää oppilaan itsearviointitaitoja. Oppilasta ohjataan ja kannustetaan asettamaan tavoitteita työskentelyl-leen, oppimiselle ja yhdessä toimi-miselle sekä arvioimaan oppimis- ja työskentelytaitojaan.

7. luokalla oppilaan arviointi voi olla yhteisissä ja valinnaisaineissa sanallista arviointia, numeroarvostelu

Mitä peruskoulun jälkeen?

Opintopolku.fi-palvelusta löydät tietoa yhteishausta, ammatillisista oppilaitoksista ja lukioista. 9. luokan keväällä täytät Opintopolussa yhteishaun hakulomakkeen.

tai näiden yhdistelmä. 8.–9. luokilla yhteisissä aineissa käytetään nume-roarvostelua. Valinnaisaineet, joiden laajuus on vähintään kaksi vuosiviik-kotuntia, arvostellaan numeroin.

Lukuvuoden päättyessä annetaan lukuvuositoldistus, joka on opettajan antama arvio oppilaan edistymisestä ja osaamisesta.

Lukuvuoden aikana annettavan arviointipalautteen määrästä ja muo-dosta päätetään koulun opetussuun-nitelmassa. Oppilaan itsearviointi ei sisälly varsinaiseen lukuvuositoldis-tukseen, mutta se voidaan antaa erilli-senä lukuvuositoldistuksen liitteenä.

Päättötodistuksella jatko-opintoihin

9. luokalla oppilas hakee jatko-opintoihin perusopetuksen päättö-todistuksella.

Päättötodistuksessa arvostel-laan numeroin yhteiset oppiaineet eli äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, ensimmäinen vieras kieli, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, musiik-ki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimää-rän, arvioidaan numeroin.

On tärkeää huomata, että joi-denkin oppiaineiden, esimerkiksi mu-siikin, oppimäärä opiskellaan usein jo 7. luokalla kokonaan loppuun. Näin oppiaineesta saatu arvosana jää voimaan päättötodistukseen.

Osallisuutta ja kestäväää kehitystä

Helsingin kaupungin opetussuunnitelma kannustaa oppilaita koulun toiminnan, kulttuurin ja oppimisympäristön suunnitteluun ja kehittämiseen. Osallisuus parantaa kouluviihtyvyyttä ja oppimistuloksia. Osallisuutta lisätään esimerkiksi oppilaiden välisten ristiriitatilanteiden vertaissovittelulla, ympäristöstä huolehtimisella ja oppilaskuntatoiminnalla. Kaikissa peruskouluissa toimii oppilaskunta, jolle valitaan vuosittain oppilaskunnan hallitus.

Kaikki peruskoulut ovat mukana Helsingin kaupungin Ruuti-vaikuttamisjärjestelmässä, jonka tavoitteena on lisätä lasten ja nuorten osallisuutta.

Lisätietoa

www.ruuti.net

Kouluissa lajitellaan jätteet

Helsingin peruskouluissa edistetään kestäväää kehitystä. Koulussa käytetään säästeliäästi energiaa, vettä ja materiaaleja ja lajitellaan jätteet. Kaikki Helsingin peruskoulut ovat liittäneet ympäristöohjelman osaksi toimintasuunnitelmaansa. Lähes kaikissa kaupungin peruskouluissa toimii oppilaiden ympäristöryhmä, joka kehittää koulun ympäristötyötä yhdessä oppilaiden ja opettajien kanssa.



Kodin ja koulun yhteistyö

7.–9. luokilla nuori tekee jo valintoja, jotka vaikuttavat hänen tulevaisuuteensa. On tärkeää, että vanhemmat ovat kiinnostuneita nuoren elämästä ja koulunkäynnistä ja pitävät yhteyttä kouluun. Onnistunut kodin ja koulun yhteistyö perustuu avoimeen, tasaverlaiseen ja luottamukselliseen vuorovaikutukseen.

Kodin ja koulun yhteistyön periaatteet ja toimintatavat on kuvattu jokaisen koulun opetussuunnitelmassa. Siihen kuuluvat mm.

- vanhempainillat
- vanhempainvartit
- yhteydenpito sähköisen

Wilma-järjestelmän kautta Käytännön yhteistyöstä ja toiminnasta sovitaan yhdessä koulun ja huoltajien kanssa.

Kodin ja koulun yhteistyö on vastavuoroista. Koulu tiedottaa opiskeluun ja oppimiseen liittyvistä asioista. Kotien toivotaan osallistuvan aktiivisesti koulun vanhempaintoimintaan.

Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulun tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja oppimista kouluyhteisön jäsenenä. Jos lapsi on pois koulusta, huoltajien velvollisuus on ilmoittaa siitä välittömästi.

Huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

Vanhempien omat verkostot ja koulun johtokunta

Vanhemmat voivat tutustua toisiinsa koulun järjestämissä tilaisuuksissa tai vanhempien perustaman luokkatuomikunnan tapahtumissa. Usein kouluissa toimii myös vanhempainyhdistys, joka tukee koko koulun toimintaa.

Jokaisessa koulussa toimii johtokunta, johon kuuluvat vanhempien keskuudestaan ehdottamat edustajat. Helsingin opetuslautakunta valitsee jäsenet kahdeksi vuodeksi. Johtokunta päättää koulun toimintasuunnitelmasta, valitsee vakituiset opettajat, hyväksyy talousarvion ja esittää koulun opetussuunnitelman opetuslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Hyödyllisiä linkkejä

- Mannerheimin Lastensuojeluliitto www.mll.fi
- Suomen Vanhempainliitto www.vanhempainliitto.fi
- Väestöliitto www.vaestoliitto.fi
- Helsingiläisten vanhempainyhdistysten alueyhdistys Helvary ry www.helvary.fi

Vinkkejä vanhemmille

- ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä
- tue nuoren vahvoja puolia ja kerro, että hyväksyt hänet ihmisenä, vaikkei aina voisikaan hyväksyä kaikkia hänen tekojaan
- huolehdi, että nuori saa tarpeeksi unta, ruokaa ja liikuntaa
- varaa aikaa perheen yhteiselle tekemiselle
- ole tietoinen nuoren vapaa-ajan tekemisistä
- seuraa nuoren jakso-, lukukausi- ja lukuvuositolustuksia
- tutustu tarvittaessa lapsesi kavereiden vanhempiin
- ota rohkeasti yhteyttä kouluun, jos jokin asia mietityttää

Lähteenä mm.
MLL:n Vanhempainnetti



Monipuolista apua ja tukea oppimiseen

Helsingin peruskouluissa on mahdollisuus saada monenlaista tukea oppimiseen. Oppimista tukevat yleisesti mm.

- monipuoliset ja vaihtelevat koulutehtävät
- opiskelu joustavissa opetusryhmissä
- tukiopetus
- kerhotoiminta
- osa-aikainen erityisopetus
- oppilashuollon palvelut

Jos yhdessä huoltajien kanssa todetaan, että oppimiseen tarvitaan enemmän tukea, voidaan lapselle laatia oma oppimissuunnitelma, johon kirjataan oppimisen tavoitteet ja keinot.

Kodin rooli nuoren oppimisen ja kasvun tukemisessa on tärkeä. Nuoren oppimista arvioidaan ja huoltajien kanssa keskustellaan siitä, onko annettu tuki ollut riittävää. Jos oppilas tarvitsee lisää tukea, voidaan harkita erityisen tuen päätöstä. Erityinen tuki voi olla erityisopetusta omassa luokassa, erityisluokassa tai erityiskoulussa.

Oppilaan hyvinvointi

Koulun hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään yhteisöllisessä oppilashuol-



toryhmässä, johon kuuluvat yleensä rehtori, terveydenhoitaja, oppilashuollon psykologi ja kuraattori, erityisopettaja sekä opinto-ohjaaja. Joka koululla on oma toimintamallinsa kriisien ja kiusaamisen varalle.

Oppilashuolto seuraa ja tukee myös yksittäisten oppilaiden koulutyötä ja hyvinvointia. Yksilökohtaiseen oppilashuoltotyöhön

kootaan tarvittaessa tapauskohtainen asiantuntijaryhmä. Tähän ryhmään osallistujat päätetään yhteistyössä huoltajan ja oppilaan kanssa.

Kaikissa kouluissa on käytössä jokin vuorovaikutustaitoja lisäävä ohjelma kuten Kiva koulu.

Lisätietoa www.kivakoulu.fi

Oppilashuollon palvelut

Jokaiselle koululle on nimetty oma koulukuraattori, koulupsykologi, koululääkäri ja kouluterveydenhoitaja. Oppilashuollon palvelut ovat maksuttomia.

Kuraattori

- auttaa, jos lapsella on pulmia koulunkäynnissä, kavereiden kanssa tai jos hänen elämässään on ollut suuria muutoksia
- selvittää kotitilanteeseen ja kasvatukseen liittyviä asioita

Koulupsykologi

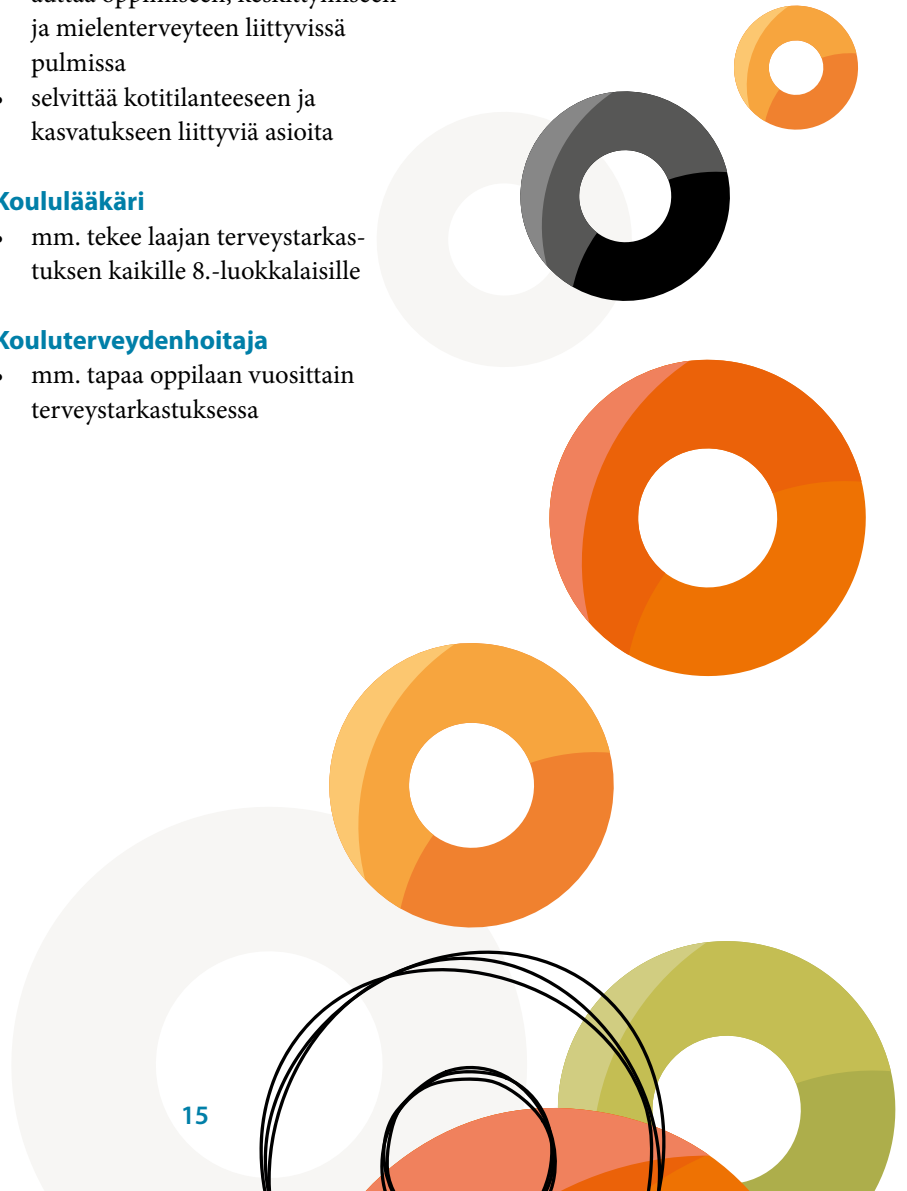
- auttaa oppimiseen, keskittymiseen ja mielenterveyteen liittyvissä pulmissa
- selvittää kotitilanteeseen ja kasvatukseen liittyviä asioita

Koululääkäri

- mm. tekee laajan terveystarkastuksen kaikille 8.-luokkalaisille

Kouluterveydenhoitaja

- mm. tapaa oppilaan vuosittain terveystarkastuksessa





Opetusviraston neuvonta ja palvelupiste

puh. 09 310 86400, neuvonta.opetusvirasto@hel.fi

Avoimna arkisin klo 8.15–16.00

Hämeentie 11 A, 3. kerros, Helsinki 53

(opetusviraston hallinto muuttaa joulukuussa 2016 Töysänsäädulle)

PL 3000, 00099 Helsingin kaupunki



Lue lisää netistä

edu.hel.fi/kuudesluokkalaisenopas

facebook.com/helsinginopetusvirasto

helsinginopetusvirasto.koulublogit.fi



Helsingin kaupunki
Opetusvirasto