

VIHREÄ LIPPU -TOIMINTASUUNNITELMA

KOULUT / OPPILAITOKSET



Koulun/oppilaitoksen nimi: Munkkiniemen yhteiskoulu		Pvm. 9.10.2008
Osoite: Laajalahdentie 21		
Postinumero: 00330	Postitoimipaikka: Helsinki	Kunta: Helsinki
Yhteyshenkilö(t): Milla Sormunen ja Mari Vesala		
Puh. 09 4777 630	Sähköpostiosoite: milla.sormunen@munkka.opit.fi	
Oppilaiden lukumäärä: 964	Luokka-asteet: perusk.7-9 ja lukio	
Henkilökunnan lukumäärä: n. 95		

Teema: Energia	Projektin kesto (kk / v): 08/08 - 05/09
Aiemmin käsitellyt teemat ja myönnetyt liput (mikäli ette ole Kestävällä tasolla)	
1. Teema jätteiden vähentäminen	Lippu myönnetty (kk/v): 05/08
2. Teema	Lippu myönnetty (kk/v): /
3. Teema	Lippu myönnetty (kk/v): /
Suunnitelman kirjasivat: Milla Sormunen ja Mari Vesala	

Oletteko Kestävällä Vihreä lippu -tasolla?: ei

Täyttäkää lomake sähköisesti tekstinkäsittelyohjelmassa. Jos lisäätte toimintasuunnitelmaan liitteitä, mainitkaa asiasta tässä lomakkeessa.

Toimintasuunnitelma laaditaan sen lukukauden alussa, jolloin projekti käynnistetään. Palauttakaa toimintasuunnitelma postitse osoitteeseen Suomen Ympäristökasvatuksen Seura ry, Pohjoinen Hesperiankatu 15 A, 5. krs, 00260 Helsinki. **Suunnitelman tulee olla perillä kevätlukukaudella viimeistään 15.3. tai syyslukukaudella 15.10.**

Taustatietoa teistä ja toiminnastanne (vapaaehtoinen).

1. Teema

Jos teema on jokin muu kuin yksi ohjelman kuudesta teemasta, kuvaillkaa sitä tässä:

Energia

2. Ympäristöraati ja henkilökunnan tiimi
<i>Raati</i>
Raadin kokoonpano: oppilaiden lukumäärä: 10 ja luokka-asteet: 7-9, lukio, aikuisten lukumäärä: 5 ja ammatit: opettajia, kiinteistöhoitaja
Suunnitelma raadin toiminnasta: kokoontumisten järjestelyt ja toimintatavat yhteiset kokoontumiset, ryhmätyöt, haastattelut
Tähän mennessä toteutuneet kokoontumiset: 9.9, 23.9., 1.10
<i>Henkilökunnan tiimi</i>
Tiimin kokoonpano: jäsenten lukumäärä: 8 ja ammatit: opettajia, kiinteistöhoitaja, emäntä
Suunnitelma tiimin toiminnasta: ympäristöraadin toiminnan organisointi

3. Alkukartoitus
<i>Asenteiden /tieto-/taitotason kartoitus:</i>
Toteutustapa: lomakekysely 9 lk ja lukio 1.
Tulokset: liitteenä Excel-taulukko
Johtopäätökset: Melko suuri osa oppilaista tiedostaa elintapojensa vaikutuksen ympäristöön ja pyrkii pitämään sen pienenä esimerkiksi sammuttamalla huoneesta lähtiessään valot ja sähkölaitteet. Kyselyn perusteella yleisiä ongelmakohtia ovat lämpimän veden turha kulutus peseytyessä ja matkailu lentäen.
<i>Ympäristökuormitukseen liittyvä kartoitus (Huom! Mikäli teemanne on jokin muu kuin <i>Jätteiden vähentäminen, Vesi, Energia tai Kestävä kulutus</i>, voitte halutessanne kartoittaa aiempiin käsiteltyihin teemoihin liittyvää ympäristökuormitusta)</i>
Toteutustapa: ympäristöraati tekee koulun kiinteistöä koskevan kyselyn kiinteistöhoitajalle ja sen pohjalta laskemme koulun energian kulutuksen ja ympäristökuormituksen hiilen määränä
Tulokset: kulutus vuodessa: kaukolämpöä 1500 MWh, sähköä 288 MWh, vaihtelevat talven sääolojen mukaan veden kulutus vuodessa: 3500 kuutiometriä keittiön sekä muiden tilojen kylmäkoneiden (33 kpl) energialuokitus on A suurimmat sähkönkuluttajat ovat ilmastointi ja valot (koululla on paljon vuokralaistoimintaa iltaisin ja viikonloppuisin esim. liikuntasalissa) kansion ohjeen (s. D18) mukaan laskettu: 339 kg hiiltä ilmaan/oppilas (laskettu pelkän sähkön mukaan), jos lasketaan henkilökunta mukaan: 309 kg hiiltä/hlö (laskuissa ei ole mukana vuokralaistoimintaa)
Johtopäätökset: Koska energiankulutus vaihtelee talven mukaan, lienee parasta keskittyä laitteiden, valojen ja kuumen veden

käyttöön. Lisäksi selvitämme, voiko lämmitystä enää ylipäättään vähentää.

4. Ympäristökuormituksen vähentäminen

Ympäristökuormituksen vähentämiseen liittyvät tavoitteet? (Raati asettaa tavoitteet alkukartoituksen tulosten perusteella, tavoite voi olla esim. prosentuaalinen.)

Koska energiankulutus vaihtelee, on hankalaa arvioida johtuuko kulutuksen vähennys toimistamme vai erilaisesta talvesta. Keskitymme vaikuttamaan oppilaiden asenteisiin ja käytänteisiin, jotta he kiinnittäisivät huomiota energiankulutukseensa ja oppisivat vähentämään sitä jatkossakin ja veisivät uudet tavat myös kotiin.

Tämän projektin myötä tavoiteltavat Vihreä lippu -tavat:

sähkön ja lämpimän veden kulutuksen tiedostaminen ja vähentäminen

Miten uudet Vihreä lippu -tavat otetaan käyttöön? Miten niistä tiedotetaan?

viikon vinkit (infopaketteja oppilaille ja henkilökunnalle järkevästä energiankulutuksesta)

Millaisia siivoukseen, ruokailuun, kiinteistönhoitoon ja hankintoihin liittyviä muutoksia aiotte tehdä ympäristökuormituksen vähentämiseksi?

vähentää ympäristökuormitusta tasaamalla luokkien lämpötilaeroja ja järkeistämällä elektroniikan sekä lämpimän veden käyttöä

Miten aiotte seurata ja arvioida asetettujen tavoitteiden toteutumista projektin aikana ja raportointivaiheessa?

asennekyselyllä ja seuraamalla mittarilukemia

5. Ympäristökasvatuksen toteuttaminen

Kuinka teeman käsittely linkittyy opetussuunnitelmaan?

fysiikka 9lk; kestävä kehitys: bi, ge, ke; etiikan opetus: us, et

Kuinka teeman käsittely näkyy vuosisuunnitelmassanne?

matemaattisluonnontieteellisen aineryhmän teema

Henkilökunnan tiimin asettamat ympäristökasvatukselliset tavoitteet: Millaisia elämyksiä, kokemuksia, oivalluksia ja asenteita toivotte projektin antavan lapsille ja aikuisille?

tietoisuutta seikoista, jotka vaikuttavat energiankulutukseen

Kuinka teema näkyy eri oppiaineiden opetuksessa?

katso kohta 5.1

Millaisia projekteja, teemapäiviä tai -viikkoja, tempauksia, retkiä tai muuta teemaan liittyvää toimintaa teillä on suunnitteilla?

viikon vinkit, kyselyt, päivänavaukset, ympäristöraadin vierailut

Miten aiotte arvioida ympäristökasvatuksellisten tavoitteiden toteutumista projektin aikana ja raportointivaiheessa?

asennekartoituksilla ja kvantitatiivisesti mittareilla

6. Yhteistyö

Millaisia potentiaalisia yhteistyötahoja olette löytäneet? Lumo-lukio, Viikin Gardenia, Fortum
Millaista yhteistyötä on suunnitteilla? vierailuja ja uuden tiedon hankkimista
Millä tavalla oppilaiden vanhemmat ovat mukana Vihreä lippu -toiminnassa? oppilaat välittävät tietoa ja uusia käytänteitä koteihin

7. Projektin kesto ja jatkuvuus
Laatkaa projektille alustava aikataulu. elo-syyskuu: suunnittelua, syys-lokakuu: alkukartoitus, marras-joulukuu: seuranta, tammi-maaliskuu: uudet käytänteet, maaliskuu-huhtikuu: uusi kartoitus ja raportointi